

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka wakacyjna – Zespół ratownictwa medycznego					
1. Kod przedmiotu: RM I / 61		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	168	-	168
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	168	-	168
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego.				
C2.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zbiegów medycznych realizowanych w praktyce zawodowej ratownika medycznego.				
2. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych		C1, C2, C3
	C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego		C1, C2, C3
	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;		C1, C2, C3
	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;		C1, C2, C3
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		C1, C2, C3
	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;		C1, C2, C3
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;		C1, C2, C3
	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia		C1, C2, C3

	medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	C1, C2, C3
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	C1, C2, C3
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C1, C2, C3
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	C1, C2, C3
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C1, C2, C3
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	C1, C2, C3
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia;	C1, C2, C3
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C1, C2, C3
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C1, C2, C3
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C1, C2, C3
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	C1, C2, C3
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	C1, C2, C3
C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C1, C2, C3

C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki;	C1, C2, C3
C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	C1, C2, C3
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C1, C2, C3
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C1, C2, C3
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	C1, C2, C3
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	C1, C2, C3
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C1, C2, C3
C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	C1, C2, C3

C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C1, C2, C3
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C1, C2, C3
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	C1, C2, C3
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C1, C2, C3
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C1, C2, C3
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach poza szpitalnych;	C1, C2, C3
C.W78.	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	C1, C2, C3
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C1, C2, C3
C.W85.	zagrożenia środowiskowe;	C1, C2, C3
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	C1, C2, C3
C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;	C1, C2, C3

	C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;		C1, C2, C3
	C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;		C1, C2, C3
	C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;		C1, C2, C3
	C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;		C1, C2, C3
	C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;		C1, C2, C3
	C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3
	C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3

**W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)**

<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
EO_KS2	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3
EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;		C1, C2, C3

EO_KS6	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1, C2, C3
	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;		C1, C2, C3
	C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;		C1, C2, C3
	C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy;		C1, C2, C3
	C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;		C1, C2, C3
	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu;		C1, C2, C3
	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;		C1, C2, C3
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;		C1, C2, C3
	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;		C1, C2, C3
	C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;		C1, C2, C3
	C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia		C1, C2, C3



		do kompresji klatki piersiowej, respiratora);		
	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bez przyrządowymi;		C1, C2, C3
	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nad głosniowymi;		C1, C2, C3
	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;		C1, C2, C3
	C.U42.	wykonywać konikopunkcję;		C1, C2, C3
	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;		C1, C2, C3
	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		C1, C2, C3
	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;		C1, C2, C3
	C.U49.	wykonywać dostęp doszypikowy przy użyciu gotowego zestawu;		C1, C2, C3
	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;		C1, C2, C3
	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;		C1, C2, C3
	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;		C1, C2, C3
	C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;		C1, C2, C3
	C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach poza szpitalnych;		C1, C2, C3
	C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;		C1, C2, C3
	C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;		C1, C2, C3
	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;		C1, C2, C3
	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzieci i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;		C1, C2, C3
	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;		C1, C2, C3
	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i między szpitalnych;		C1, C2, C3

	C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;		C1, C2, C3
	C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;		C1, C2, C3
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;		C1, C2, C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Medyczne czynności ratunkowe wynikające z treści wezwań realizowanych przez ZRM, Elementy wyposażenia ZRM, charakterystyka sprzętu w ratownictwie medycznym. Procedury, instrukcje obowiązujące w pogotowiu ratunkowym.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W1, C.W8 C.W10, C.W13 C.W16, C.W17 C.W18, C.W19 C.W20, C.W23 C.W24, C.W25 C.W27, C.W28
T_2	Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W29, C.W32 C.W35, C.W37 C.W41, C.W42 C.W43, C.W44
T_3	Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W45, C.W46 C.W50, C.W51 C.W53, C.W54 C.W55, C.W56
T_4	Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i	zgodnie	C.W58, C.W59 C.W60, C.W61

	zabezpieczenia alternatywne.	z realnym działaniem ZRM	C.W62, C.W63 C.W64, C.W65 C.W73, C.W74
T_5	Wentylacja i tlenoterapia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W75, C.W76 C.W77, C.W78 C.W79, C.W82 C.W85, C.W86 C.W87, C.W89
T_6	Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa, leki, płyny infuzyjne będące na wyposażeniu ZRM.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W95, C.W99 C.W100 C.W101 C.W102 C.W103
T_7	Bezpieczeństwo w ratownictwie, ocena i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U1, C.U4 C.U7, C.U8 C.U9, C.U10 C.U11, C.U13
T_8	Postępowanie z pacjentem urazowym wg. zaleceń ITLS.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U14, C.U19 C.U20, C.U21 C.U22, C.U25 C.U26, C.U27
T_9	Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U28, C.U29 C.U30, C.U35 C.U38, C.U39 C.U40, C.U41 C.U42, C.U43
T_10	Ocena bólu i analgezja w ratownictwie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U44, C.U46 C.U49, C.U51 C.U52, C.U53 C.U54, C.U55
T_11	Etyka działań ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U56, C.U57 C.U58, C.U59 C.U60, C.U61 C.U63, C.U64
T_12	Standardy udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Asystowanie przy zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U66 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS6
T_13	Techniki monitorowania parametrów życiowych u pacjentów	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_14	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w ZRM,	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_15	Prebryfing i debryfing	zgodnie z realnym działaniem ZRM	

<b>Razem godzin</b>		<b>168</b>	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<p><b>Ocena niedostateczna (2)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,</li> <li>3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,</li> <li>4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.</li> </ol> <p><b>Ocena dostateczna (3)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,</li> <li>4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.</li> </ol> <p><b>Ocena ponad dostateczna (3+)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,</li> <li>2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,</li> <li>3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,</li> <li>4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.</li> </ol> <p><b>Ocena dobra (4)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> </ol>			

4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

#### **7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

**Literatura obowiązkowa:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015, 2021. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016, 2021</li> <li>2. Campbell JE, Alson RL, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna, Wrocław 2017.</li> <li>3. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol>		
<b>Literatura zalecana:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>2. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>3. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013.</li> <li>4. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> </ol>		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	168	168
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.